

## Secció III. Altres disposicions i actes administratius

### ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA

**8142**

*Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 3 de setembre de 2020 per la qual es modifica la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021*

#### Fets

1. El 21 de juny de 2020, en aplicació del que disposava l'article 2 del Reial decret 555/2020, de 5 de juny, pel qual es prorrogava l'estat d'alarma declarat pel Reial decret 463/2020, de 14 de març, restà sense efectes l'estat d'alarma declarat a tot l'Estat.
2. Mitjançant el Decret 5/2020, de 18 de juny, de la presidenta de les Illes Balears, es declarà superada, en el territori de les Illes Balears, la fase 3 del Pla per a la Transició cap a una Nova Normalitat, declaració que entrava en vigor a partir del dia 21 del mateix mes.
3. A partir d'aquesta data s'havien d'aplicar les mesures de prevenció necessàries per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 que, d'acord amb la legislació vigent, establís l'executiu de la Comunitat Autònoma, en atenció al fet que l'article 45 de la Llei 5/2003, de 4 d'abril, de salut de les Illes Balears, estableix que corresponen al Govern de les Illes Balears la superior direcció de la política de salut, l'exercici de la potestat reglamentària, la planificació bàsica en aquesta matèria i l'establiment de les directrius corresponents. S'ha de tenir present que la situació d'emergència sanitària declarada per l'Organització Mundial de la Salut, tot i la superació de la fase 3, no ha finalitzat i, per això, el Govern de l'Estat va aprovar el Reial decret llei 21/2020, de 9 de juny, de mesures urgents de prevenció, contenció i coordinació per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, que ha de vigir fins que el Govern central declari la finalització de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19.
4. En aquest context resultava necessari i urgent adoptar, per al territori de les Illes Balears, mesures de prevenció, contenció i coordinació complementàries a les establertes per l'Estat, fonamentades en les previsions de la normativa sanitària que habilita que s'adoptin i adaptades a l'evolució de la situació epidemiològica a les Illes Balears.
5. L'article 2.2 de l'apartat V de l'annex de l'Acord del Consell de Govern de 19 de juny de 2020 pel qual s'aprova el Pla de Mesures Excepcionals de Prevenció, Contenció i Coordinació per Fer Front a la Crisi Sanitària Ocasionada per la COVID-19, una vegada superada la fase 3 del Pla per a la Transició cap a una Nova Normalitat, referit a les mesures relatives a la comunitat educativa, determina que la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i la Conselleria de Salut i Consum han d'elaborar conjuntament els protocols d'actuació necessaris per garantir el compliment de les instruccions en relació amb les mesures d'higiene, neteja i desinfecció, i de control sanitari que s'hagin d'aplicar, les distàncies de seguretat que s'hagin de mantenir entre les persones i la distribució d'horaris i espais que permetin evitar contactes massius, amb la finalitat que el funcionament dels centres docents es desenvolupi en les millors condicions de seguretat.
6. La Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 estableix els protocols d'actuació que els centres educatius no universitaris han de seguir, d'acord amb el seu marc jurídic de referència, per planificar l'inici del curs 2020-2021 i que han d'aplicar durant tot el curs, en previsió dels escenaris que es puguin presentar al llarg del curs en funció del que determinin les autoritats sanitàries segons l'evolució de la COVID-19.
7. Amb data 13 de juliol de 2020, la consellera de Salut i Consum va dictar una resolució motivada per la qual es modifica el Pla de Mesures Excepcionals de Prevenció, Contenció i Coordinació per Fer Front a la Crisi Sanitària Ocasionada per la COVID-19, una vegada superada la fase 3 del Pla per a la Transició cap a una Nova Normalitat. Dita Resolució estableix, en l'article 1, que modifica el punt 2 de l'apartat I de l'annex 1 sobre distància interpersonal i ús de mascareta, que l'ús de la mascareta en els centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears vindrà determinat pel que s'estableixi mitjançant una resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i la consellera de Salut i Consum.
8. En aquests moments, la situació epidemiològica a les Illes Balears fa convenient modificar alguns aspectes dels protocols d'actuació publicats mitjançant la resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a



la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021.

#### Fonaments de dret

1. El Reial decret llei 21/2020, de 9 de juny, de mesures urgents de prevenció, contenció i coordinació per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 (BOE núm. 163, de 10 de juny).
2. El Decret 5/2020, de 18 de juny, de la presidenta de les Illes Balears pel qual es declara superada, en el territori de les Illes Balears, la fase 3 del Pla per a la Transició cap a una Nova Normalitat (BOIB núm. 111, de 19 de juny).
3. L'Acord del Consell de Govern de 19 de juny de 2020 pel qual s'aprova el Pla de Mesures Excepcionals de Prevenció, Contenció i Coordinació per Fer Front a la Crisi Sanitària Ocasionada per la COVID-19, una vegada superada la fase 3 del Pla per a la Transició cap a una Nova Normalitat (BOIB núm. 112, de 20 de juny), amb les modificacions establertes mitjançant la Resolució de la consellera de Salut i Consum de 13 de juliol de 2020 per la qual es modifiquen mesures concretes del Pla de Mesures Excepcionals de Prevenció, Contenció i Coordinació per Fer Front a la Crisi Sanitària Ocasionada per la COVID-19, una vegada superada la fase 3 del Pla per a la Transició cap a una Nova Normalitat, aprovat per Acord del Consell de Govern de les Illes Balears de 19 de juny de 2020 (BOIB núm. 123, de 13 de juliol).
4. El Decret 23/2020, de 31 de juliol, pel qual s'aprova el Text Consolidat del Decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle de educació infantil (BOIB núm. 135, d'1 de agost).
5. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 d'abril).

Per tot això, d'acord amb la proposta formulada conjuntament per la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres i la Direcció General de Salut Pública i Participació amb data 2 de setembre de 2020, es dicta la següent

#### Resolució

**Primer.** Modificar la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021, en els aspectes següents:

- a) Es modifica l'apartat I.2 de l'annex 1 pel que fa als escenaris A i B, que passa a tenir la redacció següent:

##### **Escenari A: Nova normalitat**

*En aquest escenari les classes són presencials per a tot l'alumnat, i s'han de prendre les mesures de prevenció, contenció i higiene que es determinen en aquest protocol. El curs s'ha de dur a terme amb les ràtios legalment establertes, sempre d'acord amb les recomanacions del Ministeri d'Educació i Formació Professional i del Ministeri de Sanitat, i amb els protocols específics de seguretat.*

##### **Escenari B: Amb mesures restrictives**

*Amb mesures més restrictives pel que fa a la distància recomanada per les autoritats sanitàries, que suposaran diferents maneres d'atendre l'alumnat, segons les etapes i els cursos en què es trobi matriculat, tals com separació de grups i limitació de ràtios, que poden donar lloc a una redistribució dels alumnes i els espais.*

*En aquest escenari es contempla la presencialitat completa en les etapes d'educació infantil, educació primària i educació especial. En els estudis d'educació secundària, batxillerat, formació professional i règim especial es poden plantejar fórmules mixtes d'alternança de les modalitats presencial i a distància.*

*De forma excepcional en aquest escenari, i només quan no sigui possible disposar dels recursos necessaris per garantir la distància de seguretat d'un metre i mig, es podran autoritzar fórmules que no suposin presencialitat completa en l'educació primària, amb l'aprovació del consell escolar i l'informe favorable de la inspecció educativa. Aquestes fórmules seran opcionals per a les famílies.*

- b) Es modifica l'apartat II de l'annex 1, que passa a tenir la redacció següent:



## II. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut davant la COVID-19 als centres educatius

Les mesures per al funcionament dels centres educatius s'establiran a partir dels següents principis bàsics de prevenció davant la COVID-19:

- La **limitació de contactes**, ja sigui:

- *Mantenint, sempre que sigui possible, una distància interpersonal d'un metre i mig.*
- *Conformant grups estables de convivència.*
- *Mitjançant l'ús de mascareta higiènica o quirúrgica en tot moment en el cas dels adults i els alumnes a partir del primer curs d'educació primària, malgrat que estiguin en grups estables de convivència i es mantengui la distància interpersonal d'un metre i mig, excepte en situacions de consum d'aliments i begudes i durant la pràctica d'activitat física, activitats aquàtiques o l'ús d'instruments musicals de vent, així com en els supòsits que preveu l'article 6.2 del Reial decret llei 21/2020, de 9 de juny, de mesures urgents de prevenció, contenció i coordinació per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19. L'alumnat de segon cicle d'educació infantil que utilitza el servei de transport escolar i/o el d'escola matinerà haurà de fer servir la mascareta mentre en faci ús.*

- La **higiene de mans** com a mesura bàsica per evitar la transmissió, així com l'etiqueta respiratòria.

- La **ventilació freqüent** dels espais i la neteja del centre.

- Una **gestió adequada i precoç** davant la possible aparició d'un cas.

- La **informació i la formació** adreçada als docents i professionals no docents, alumnat i famílies, que serà proporcionada per les administracions educatives i sanitàries.

Les direccions dels centres públics o els titulars dels centres privats analitzaran i, si escau, revisaran l'organització dels centres de tal manera que es puguin aplicar aquests principis a l'inici del curs 2020-2021.

En tot cas, les mesures concretes derivades d'aquests principis s'adaptaran a l'escenari existent en cada moment, i s'ajustaran a la baixa o es faran més exigents, segons la valoració que facin de l'evolució de la pandèmia les autoritats sanitàries.

c) Es modifica l'apartat I.3.2 de l'annex 1, que passa a tenir la redacció següent:

*El calendari s'ha d'adequar al calendari escolar anual fixat per la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 24 d'abril de 2020 per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2020-2021 per als centres docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 166, de 30 d'abril), si bé els centres podran destinar, en funció de la seva complexitat, a partir de l'inici de les activitats lectives presencials, els primers dies a l'acollida de l'alumnat, a fi de garantir que els alumnes coneixen i entenen bé les mesures contingudes en els protocols abans d'iniciar les activitats lectives.*

*La incorporació progressiva de l'alumnat s'iniciarà en els cursos inferiors i segon de batxillerat, i no podrà superar els 150 alumnes per dia, fins completar el 100 % de l'alumnat del centre educatiu en un màxim de 5 dies lectius en els centres de fins a 750 alumnes, i de 10 dies lectius en la resta.*

*Als centres de més de 1.500 alumnes es podrà incorporar cada dia un 10 % dels alumnes, encara que siguin més de 150, per poder completar la incorporació en el màxim de 10 dies lectius.*

*Els alumnes que realitzen ensenyaments en la modalitat d'educació especial combinada entre centre ordinari i centre d'educació especial romandran al centre on estiguin matriculats, per tal d'adscriure'ls a un grup estable de convivència.*

d) Es modifica l'apartat I.3.3 de l'annex 1, que passa a tenir la redacció següent:

*S'ha de reprendre el servei complementari de transport escolar i s'han d'adoptar les mesures necessàries perquè es pugui desenvolupar en condicions de seguretat.*

*Els serveis d'escola matinerà, menjador i altres serveis complementaris que impliquin la participació simultània d'alumnes de diferents grups estables, només es podran dur a terme quan es garanteixi que els grups estables es mantindran agrupats entre si, mantenint la distància d'un metre i mig entre ells i amb una distància de més de dos metres entre les diferents agrupacions de grups estables, si és possible amb elements físics que la garanteixin, com mampares. Excepcionalment, es podrà fer ús del servei de menjador en l'aula del grup de convivència estable.*



e) Es modifica l'apartat I.3.4 de l'annex 1, que passa a tenir la redacció següent:

*Les activitats extraescolars que impliquin la participació simultània d'alumnes de diferents grups estables només es podran dur a terme quan es garanteixi que els grups estables es mantindran agrupats entre si, mantenint la distància d'un metre i mig entre ells i amb una distància de més de dos metres entre les diferents agrupacions de grups estables, si és possible amb elements físics que la garanteixin, com mampares.*

f) Es modifica l'apartat III.1 de l'annex 1, que passa a tenir la redacció següent:

*De manera general, es mantindrà, sempre que sigui possible, una distància interpersonal d'almenys un metre i mig, tant en les interaccions entre les persones en el centre educatiu, com a l'interior de les aules. A partir de primer de primària s'utilitzaran mascaretes higièniques encara que es mantengui la distància de seguretat.*

g) Es modifica l'apartat III.2 de l'annex 1, que passa a tenir la redacció següent:

*En educació infantil i fins a quart curs d'educació primària, o fins a sisè en el cas dels centres amb línies incompletes, els centres podran adoptar l'alternativa d'establir grups estables de convivència de l'alumnat que, juntament amb el tutor del grup, conformaran grups de convivència estable. Aquests grups de convivència estable hauran d'evitar la interacció amb altres grups del centre educatiu, i així limitar al màxim el nombre de contactes. Aquesta alternativa possibilitarà que l'estudi de contactes sigui ràpid i més senzill si es donàs algun cas positiu. Tot el personal docent i no docent que intervengui en el grup estable haurà de dur mascareta higiènica/quirúrgica i procurarà mantenir la distància interpersonal d'un metre i mig.*

*En el cas d'educació infantil, ateses las característiques del desenvolupament dels infants d'aquesta edat, es podrien prescindir de certes mesures de protecció sanitària que implicarien la reducció de la naturalitat en la relació entre els membres del grup. L'objectiu primer és reduir el nombre de persones que interactuïn dins el grup. En aquest cas, no cal mantenir la distància interpersonal de seguretat de forma estricta. L'accés als materials, tot i que ha de ser controlat, pot ser molt espontani i els moments de contacte corporal no cal que siguin radicalment suprimits. En aquest grup d'edat és important insistir en el rentat freqüent de les mans dels infants i l'adult i en l'ús obligatori de mascareta per part de l'adult que forma part del grup de convivència estable.*

h) Es modifica el tercer paràgraf de l'apartat III.24 de l'annex 1, que passa a tenir la redacció següent:

*És obligatori l'ús de mascareta en adults i en els alumnes a partir del primer curs d'educació primària, amb les excepcions reflectides en l'article 6.2 del Reial decret llei 21/2020, de 9 de juny, de mesures urgents de prevenció, contenció i coordinació per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 (BOE núm. 163, de 10 de juny).*

i) Es modifica l'apartat IV.5 de l'annex 1, que passa a tenir la redacció següent:

*El centre disposarà per al professorat i el personal d'administració i serveis de mascaretes higièniques, preferiblement reutilitzables i mascaretes quirúrgiques, mascaretes FFP2 sense vàlvula, pantalles facials i bates d'un sol ús per a aquells casos en què un alumne que presenti símptomes no es pugui posar una mascareta quirúrgica, tal com s'especifica en l'annex 4 d'aquesta Resolució.*

j) Es modifica el primer paràgraf de l'apartat V.1 de l'annex 1, referent a l'escenari A, que passa a tenir la redacció següent:

### **1. ESCENARI A**

*S'ha de tenir en compte: [...]*

k) Es modifica el primer paràgraf de l'apartat V.2 de l'annex 1, referent a l'escenari B, que passa a tenir la redacció següent:

### **2. ESCENARI B**

*És l'escenari a partir del qual s'ha d'organitzar l'inici de curs amb caràcter general, excepte en aquells municipis, zones o illes en les quals la situació sanitària aconselli iniciar el curs en un escenari diferent, decisió que serà acordada conjuntament per les conselleries d'Educació, Universitat i Recerca i de Salut i Consum, i comunicada mitjançant una instrucció del conseller d'Educació, Universitat i Recerca als centres educatius afectats i de la qual s'informarà als municipis respectius.*

*En aquest escenari, les ràtios d'alumnes per grup s'establiran de forma que es pugui mantenir una distància de seguretat d'un metre i mig en tot moment i es procurarà que amb caràcter general es trobin a l'entorn dels vint alumnes per grup, en funció de l'espai disponible.*





*S'ha de procurar que els alumnes ocupin sempre el mateix lloc dins les aules.*

*En l'educació secundària obligatòria a partir de segon d'ESO, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial, els centres educatius podran adoptar sistemes d'ensenyament semipresencial, amb assistència de l'alumnat en dies alterns, per tal de garantir el manteniment de la distància de seguretat i la disminució de ràtios.*

*De forma excepcional en aquest escenari, i només quan no sigui possible disposar dels espais necessaris per garantir la distància de seguretat, es podran autoritzar fórmules que no suposin presencialitat completa en l'educació primària, amb l'aprovació del consell escolar, l'informe favorable de la inspecció educativa i de manera opcional per a les famílies.*

*Tots els alumnes a partir de del primer curs d'educació primària han de dur mascareta.*

*Per això s'ha de tenir en compte que: [...]*

l) Es modifica el punt 4 de l'apartat V.2 de l'annex 1, referent a l'escenari B, que passa a tenir la redacció següent:

*4. Amb l'objectiu de prioritzar l'atenció a l'alumnat i la reducció de ràtios es podrà:*

*a) Reassignar totes les hores lectives que no són d'atenció directa a l'alumnat que el centre consideri per tal de poder dur a terme la nova planificació, excepte les hores de reducció dels majors de 55 anys.*

*b) Pel que fa als docents de secundària dels centres públics, al marge del que s'hagi assignat en l'horari de principi de curs, i en cas que no s'hagi fet, durant el temps que sigui imprescindible, es podran ampliar els horaris dels professors fins als 21 períodes lectius, el màxim dels períodes establerts.*

*c) Totes aquestes hores s'han de dedicar a l'atenció directa a l'alumnat.*

*d) Per tal de garantir que els centres de secundària disposen d'hores suficients de guàrdia de professorat per atendre les necessitats de l'alumnat, les reunions d'òrgans col·legiats i de coordinació docent podran traslladar-se fora de l'horari de permanència setmanal. Passaran a formar part, per tant, de les hores de feina setmanals de còmput mensual i a realitzar-se a distància.*

*e) Les activitats que es realitzin a distància es podran organitzar de forma sincrònica o asincrònica. Cada departament o equip docent haurà d'establir la metodologia per a cada nivell educatiu.*

*f) A fi de facilitar l'organització d'aquesta presencialitat alternativa i en funció de la disponibilitat d'aules, els centres podran establir horaris d'horabaixa per a l'alumnat de batxillerat o cicles formatius.*

*g) El centre haurà d'establir els mecanismes didàctics que possibilitin la continuïtat entre les sessions presencials i les sessions a distància, així com la distribució de professorat per fer efectiva aquesta alternança.*

*h) Es pot establir un sistema de cotutories, de manera que cada un dels docents del centre, siguin o no tutors, tinguin assignat el seguiment personalitzat d'un grup reduït d'alumnes.*

*i) Després d'aplicar aquestes mesures, els centres podran rebre una major dotació de professorat si en justifiquen la necessitat per dur a terme les mesures del pla de contingència per a l'atenció d'alumnat i per reduir les ràtios. Aquestes necessitats seran valorades conjuntament per la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres i el Departament d'Inspecció Educativa, i s'atendran de manera equitativa entre tots els centres en funció de la disponibilitat pressupostària.*

m) Es modifica el segon paràgraf de l'apartat II de l'annex 2, referent a les mesures de control, que passa a tenir la redacció següent:

*Tot el personal del centre i els alumnes vigilaran el seu estat de salut i es prendran la temperatura a diari abans d'anar al centre educatiu. En cas de presentar febre (> 37,5°C) quedaran al domicili i contactaran amb l'equip sanitari. Se seguiran les indicacions de comunicació de símptomes descrites en els annexos 4 o 5 d'aquesta Resolució, segons pertoqui.*

*Els serveis sanitaris i els centres educatius faran controls periòdics aleatoris de temperatura entre l'alumnat i el personal del centre.*

n) Es modifica l'apartat III.1 de l'annex 2, referent a les mesures de protecció sanitària i de distanciament físic, que passa a tenir la redacció següent:

*S'han de prioritzar les reunions per videoconferència. Es permet de manera excepcional la realització de reunions als centres, si és possible a l'aire lliure, sense que se superi en cap cas la xifra de cinquanta assistents i el 50% de la capacitat de la instal·lació en què tinguin lloc. Sempre s'ha de garantir la distància mínima d'un metre i mig. A les reunions de formació en els centres s'han de seguir aquests mateixos criteris. Durant el primer trimestre, totes les formacions que suposin la participació de docents de diferents centres es faran telemàticament.*

o) Es modifica l'apartat 5.a) de l'annex 3, que passa a tenir la redacció següent:

*Una vegada fora del centre la persona sospitosa de COVID-19:*



a) Si la persona amb símptomes ocupava un espai específic (aula, aula específica, sala de psicomotricitat, gimnàs...), s'ha de tancar la porta, obrir les finestres per ventilar, netejar i desinfectar.

p) Se substitueix l'annex 4 pel document que figura com a annex 1 d'aquesta Resolució.

q) Se substitueix l'annex 5 pel document que figura com a annex 2 d'aquesta Resolució.

r) Es modifica l'apartat B.2.2.7 de l'annex 7, que passa a tenir la redacció següent:

*L'ús de mascareta és obligatori en tot moment per als adults i els alumnes a partir del primer curs d'educació primària, malgrat que estiguin en grups estables de convivència i es mantengui la distància interpersonal d'un metre i mig, excepte en situacions de consum d'aliments i begudes i durant la pràctica d'activitat física, activitats aquàtiques o l'ús d'instruments musicals de vent, així com en els supòsits que preveu l'article 6.2 del Reial decret llei 21/2020, de 9 de juny, de mesures urgents de prevenció, contenció i coordinació per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19.*

s) Se suprimeix el subapartat C.i) de l'annex 7.

t) En la lletra a. de l'annex 8 es modifica el segon punt, referit a la distància de seguretat si s'empra una sola sala gran, que passa a tenir la redacció següent:

- *Per a garantir la distància de seguretat, si s'empra una sola sala gran per menjar, es poden prendre diferents mesures:*

- *Que els centres educatius esglaonin els horaris del dinar.*
- *S'ha de mantenir el mateix torn i la mateixa àrea d'ocupació al menjador per a l'alumnat del grup de convivència estable.*
- *Els grups estables es mantindran agrupats entre si, mantenint la distància d'un metre i mig entre ells i amb una distància de més de dos metres entre les diferents agrupacions de grups estables, si és possible amb elements físics que la garanteixin, com mampares.*
- *Per als alumnes que no pertanyen a un grup estable, es disposaran al menjador de manera que mantinguin la distància interpersonal de seguretat, evitant la seva disposició enfront dels altres, de manera que tot l'alumnat es disposi en la mateixa direcció o s'assegui en un patró esglaonat, de manera que no hi hagi contacte cara a cara, o altres disposicions d'ocupació de la sala que afavoreixin el distanciament.*
- *També pot ser útil marcar clarament els espais on cada classe o grup de convivència s'asseuran al menjador compartit.*
- *Abans de l'entrada al menjador s'ha de procedir al rentat de mans amb aigua i sabó. S'ha de posar a disposició dels alumnes dispensadors de gels hidroalcohòlics o desinfectants amb activitat viricida autoritzats i registrats pel Ministeri de Sanitat, a l'entrada i a la sortida dels espais d'ús de menjar.*

**Segon.** Publicar aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears* perquè comenci a produir efectes a partir de la data de publicació.

#### **Interposició de recursos**

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació, Universitat i Recerca o la consellera de Salut i Consum en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació en el BOIB, d'acord amb els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 57 de la Llei 3 /2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També s'hi pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació en el BOIB, d'acord amb els articles 10 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, 3 de setembre de 2020

**El conseller d'Educació, Universitat i Recerca**  
Martí X. March i Cerd

**La consellera de Salut i Consum**  
Patricia Gómez i Picard



G  
O  
I  
B  
/**ANNEX 1****Protocol d'actuació davant la detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 entre l'alumnat del centre** (Substitueix l'annex 4 de la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020)

Aquest protocol es revisarà segons l'evolució de la pandèmia.

L'objectiu d'aquest protocol és establir les indicacions i mesures que permetin:

- La vigilància de l'alumnat per identificar, a partir dels primers símptomes i de manera ràpida, els casos sospitosos de tenir la infecció per SARS-CoV-2 activa per tal d'aïllar-los, ja que poden transmetre la malaltia.
- Realitzar les primeres actuacions al centre educatiu i mantenir informat l'equip directiu.
- Informar les autoritats sanitàries dels contactes estrets del centre educatiu, si es confirma el cas.
- Actuar segons dictin les autoritats sanitàries en cas de brot al centre educatiu.

Per poder dur a terme aquests objectius és necessari seguir el següent protocol:

<b>1. Establiment de la coordinació entre el centre de Salut i el centre educatiu</b>	
<i>Actuacions</i>	<i>Responsables</i>
<p>S'establirà un canal de comunicació fluid entre el centre educatiu (CE) i el centre de salut de referència (CS-CE), a través de la comissió de salut del centre educatiu, que disposarà de les hores de coordinació necessàries per dur a terme aquesta tasca, amb l'objectiu de facilitar la resolució de dubtes en relació amb les mesures de promoció de la salut, prevenció i protecció, així com per coordinar les actuacions davant alumnes amb problemes de salut i alumnes que iniciïn símptomes compatibles amb COVID-19 al centre educatiu.</p> <p>El coordinador de la comissió de salut del centre educatiu i un responsable del centre de salut seran les persones que coordinaran les actuacions conjuntament amb el Departament de Planificació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i les autoritats sanitàries quan sigui necessari.</p> <p>La CC-eduCOVID* coordinarà conjuntament amb el Servei d'Epidemiologia les actuacions quan hi hagi un cas positiu al CE.</p>	<p>Equip directiu del CE. CS-CE.</p>



G  
O  
I  
B

S'han habilitat uns telèfons i correus electrònics per resoldre dubtes i ajudar els centres educatius i els centres de salut en la gestió d'aquesta qüestió. S'informarà dels telèfons i correus electrònics abans de l'inici de les classes.

\* La CC-eduCOVID és el departament de la Central de Coordinació COVID-19 que té la Conselleria de Salut i Consum per tal de coordinar les actuacions davant sospites de casos, casos confirmats i estudi de contactes als centres educatius. Així mateix, resoldrà els dubtes que sorgeixin als centres educatius amb relació al contingut d'aquest annex. Aquesta central està en permanent comunicació i coordinació amb la Direcció General de Salut Pública, que pren les decisions referents a les actuacions en cas de brot a un centre.

Hi haurà un departament a Mallorca, un per a Eivissa-Formentera i un a Menorca, que disposaran d'uns telèfons i correus electrònics específics.

## 2. Informació a la comunitat educativa

Actuacions	Responsables
Tot el personal del centre educatiu ha de conèixer el present protocol.	Equip directiu del CE. Coordinador de la comissió de salut.
L'equip directiu i el coordinador de la comissió de salut han d'adoptar les mesures conduents a assegurar que així sigui.	Comunitat educativa.
Les famílies i l'alumnat (segons el nivell de maduresa) han d'estar informats d'aquest protocol a través dels mecanismes oficials que tenguí establerts el centre educatiu.	Equip directiu del CE.





G  
O  
I  
B

<b>3. Documentació per emplenar i signar al inici de curs</b>	
<i>Actuacions</i>	<i>Responsables</i>
Lliurar a totes les famílies i alumnat major d'edat del centre la següent documentació, el primer dia de classe: <ul style="list-style-type: none"><li>– Consentiment informat per fer PCR (o una altra prova diagnòstica d'infecció per SARS-CoV-2) (apèndix 3).</li><li>– Declaració responsable per la qual es comprometen a seguir les normes establertes en els protocols davant la COVID-19, mantenir el centre informat de qualsevol novetat al respecte (apèndix 4).</li></ul>	Equip directiu del CE.
Signar i lliurar al centre la documentació esmentada en l'apartat anterior durant la primera setmana de l'inici del curs escolar.	Pare, mare o tutor legal. Alumne major d'edat.
Recollir la documentació esmentada en l'apartat anterior signada durant la primera setmana de l'inici del curs escolar. Aquesta documentació es custodiarà al centre, en l'expedient de l'alumne.	Equip directiu.

<b>4. Síntomes compatibles amb la COVID-19</b>
<p>Es considerarà que un alumne pot ser cas sospitós d'infecció per SARS-CoV-2, segons la definició del Ministeri de Sanitat, quan apareix simptomatologia d'infecció respiratòria aguda <b>d'aparició sobtada</b> que cursa amb els següents símptomes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Els més comuns inclouen: febre, tos i sensació de falta d'aire.</li><li>– En alguns casos també hi pot haver disminució del gust i de l'olfacte, calfreds, mal de coll, dolors musculars, mal de cap, debilitat general, diarrea i vòmits.</li></ul> <p>En els infants és menys freqüent que en els adults la presentació respiratòria típica i és més freqüent la presentació atípica amb símptomes gastrointestinals, que inclouen malestar abdominal, nàusees, vòmits, dolor abdominal i diarrea.</p> <p>Aquests símptomes són els que actualment té definits el Ministeri de Sanitat. Estan sotmesos a canvis.</p>



G  
O  
I  
B

<b>5. Vigilància de l'alumnat relacionada amb la COVID-19</b>	
<i>Actuacions</i>	<i>Responsables</i>
Tots els alumnes abans d'anar al centre s'han de prendre la temperatura a casa. Si l'alumne té més de 37,5°C no podrà acudir al centre.	Pare, mare o tutor legal.
Si l'aparició de símptomes compatibles amb la COVID-19, que apareixen en l'apartat 4 d'aquest protocol, es produeix a casa, l'alumne ha de quedar al seu domicili i s'ha de contactar amb el seu equip sanitari o amb el dispositiu específic que s'hagi indicat per part de les autoritats sanitàries.  La família haurà d'avisar el centre educatiu si l'alumne és un cas sospitós o confirmat.	Pare, mare o tutor legal.
No poden acudir al centre els alumnes que romanguin en aïllament domiciliari com a conseqüència d'un diagnòstic per COVID-19, o els que es trobin en un període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret* amb alguna persona amb símptomes o diagnòstic de COVID-19 o els que hagin iniciat símptomes compatibles amb la COVID-19 fins que se'n descarti el diagnòstic.	Pare, mare o tutor legal.
En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família o tutor legal i l'equip sanitari de referència de l'alumne, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.	Pare, mare o tutor legal. Alumne. Equip sanitari.

\*Es defineix com a contacte estret:

1. Si el cas confirmat pertany a un **grup de convivència estable** (GCE), es consideraran contactes estrets totes les persones que pertanyen al grup.
2. Si el cas confirmat pertany a una classe no organitzada com a GCE, es considerarà contacte estret qualsevol alumne que hagi compartit espai amb el cas confirmat a una distància menor de dos metres al voltant del cas sense haver utilitzat la mascareta, excepte els alumnes entre sis i onze anys, que es classificaran com a contacte estret independentment de l'ús de la mascareta.
3. Els convivents dels casos confirmats.
4. Qualsevol professional del centre educatiu, docent o no docent, que hagi compartit espai amb un cas confirmat a una distància menor de dos metres, sense mascareta i durant més de quinze minuts.



G  
O  
I  
B

El període a considerar serà des de dos dies abans de l'inici de símptomes del cas fins al moment en què el cas és aïllat. En els casos asimptomàtics confirmats per PCR, els contactes se cercaran en els dos dies anteriors de la data del diagnòstic.

<b>6. Actuació davant l'aparició de símptomes en un alumne al centre educatiu</b>	
<i>Actuacions</i>	<i>Responsables</i>
Si es detecta dins una aula el cas d'un alumne que presenti símptomes compatibles amb la COVID-19, el professor que estigui a l'aula haurà d'avisar l'equip directiu perquè envii un substitut, no vulnerable, per estar amb la resta del grup i avisi la família de l'alumne.	Adult que és amb l'alumne que inicia símptomes.
L'alumne que, durant la jornada escolar, presenti símptomes d'infecció per COVID-19, es posarà una mascareta quirúrgica després d'haver-se rentat les mans i serà traslladat a l'espai que el centre hagi habilitat com a sala d'aïllament (vegeu l'apèndix 1). L'adult que hagi detectat el cas –llevat que sigui personal sensible a la COVID-19– serà qui el traslladi a aquest espai. L'adult també es posarà mascareta quirúrgica, després d'haver-se rentat les mans.	Adult que és amb l'alumne que inicia símptomes.
Es procurarà l'ús de mascareta en majors de tres anys.  No s'obligarà a dur la mascareta a l'alumnat amb problemes respiratoris, als que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si sols i als qui tenen alteracions de conducta que facin inviable la seva utilització.  Si l'alumne que presenta símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica, l'adult que l'acompanyi farà ús d'una mascareta de protecció FFP2 sense vàlvula, d'una pantalla facial i una bata d'un sol ús.	Adult que és amb l'alumne que inicia símptomes.
<b>No es deixarà l'alumne sol en cap moment</b> , però es mantindran sempre que sigui possible les mesures de distanciament físic, tot tenint en compte l'edat de l'alumne. Si la sala disposa de mampara de protecció se'n podrà fer ús sempre que l'edat i situació de l'alumne així ho permeti.  En el cas que hi hagi més d'un alumne amb símptomes a la vegada, s'extremaran les mesures de seguretat dins la sala d'aïllament.	Adult que és amb l'alumne que inicia símptomes.



G  
O  
I  
B

L'adult que hagi detectat el cas serà el que quedi amb l'alumne fins que un familiar o el tutor legal el vagi a recollir. S'evitarà que altres adults del centre educatiu entrin en contacte amb aquest l'alumne, per evitar possibles contagis.	
IMPORTANT: En el cas de percebre que l'alumne que comença a tenir símptomes es troba en una situació de gravetat o té dificultat per respirar, s'avisarà el 061 i se seguiran les instruccions que s'indiquin.	Equip directiu del CE. Adult que és amb l'alumne que inicia símptomes.
S'avisarà el pare, mare o tutor legal perquè recullin el seu fill i se'ls indicarà que han de contactar amb el seu equip sanitari, preferiblement telefònicament, o amb el dispositiu específic que s'hagi indicat per part de les autoritats sanitàries.	Equip directiu del CE o persona en qui delegui.
El pare, mare o tutor legal es posarà en contacte al més aviat possible amb l'equip sanitari de l'alumne o amb el dispositiu específic que s'hagi indicat per part de les autoritats sanitàries per tal d'avaluar el seu estat de salut i realitzar les actuacions oportunes.	Pare, mare o tutor legal.
El trasllat al domicili o al centre sanitari no es realitzarà en transport públic.	
L'equip sanitari farà la valoració clínica de l'alumne i decidirà l'actuació a dur a terme. Podrà indicar que es faci o no la PCR segons sospita diagnòstica.	L'equip sanitari.
Els alumnes i personal docent i no docent que pertanyin a la classe del possible cas (alumne que comença a mostrar símptomes al CE) podran restar al centre educatiu fins que el cas sospitós tenguí el resultat de la PCR. Mentrestant, s'ha de procurar que no es relacionin amb altres alumnes o altres persones del centre educatiu.	Equip directiu del CE. Pare, mare o tutor legal.
Els alumnes, els professors i qualsevol altre professional de l'aula de l'alumne tindran especial esment amb les mesures de protecció amb l'objectiu de no augmentar el nombre de contactes, principalment si queden al menjador, a activitats extraescolars o altres activitats (quan aquestes activitats estiguin autoritzades i en funcionament). L'endemà, els companys de l'alumne que ha presentat símptomes podran acudir a classe extremant les mesures de seguretat. Així i tot hauran d'evitar	



G  
O  
I  
B

qualsevol contacte social (extraescolars, visites, compres, parcs infantils, etc.), amb excepció dels convivents.  Els germans convivents amb l'alumne que presenta símptomes no poden acudir al seu centre educatiu fins a tenir el resultat negatiu de la prova del cas sospitós.	
<b>L'alumne a qui se li ha realitzat la PCR no podrà acudir al centre educatiu fins a tenir el resultat de la prova.</b>	Pare, mare o tutor legal.
Si el resultat de la <b>PCR és negatiu</b> o no ha estat necessari realitzar-la, l'alumne es podrà incorporar al centre quan estigui resolt el seu problema de salut. De manera general, els alumnes es podran reincorporar quan faci 24 hores que es troben sense febre. No caldrà disposar d'un certificat mèdic per a la reincorporació al centre educatiu.	Pare, mare o tutor legal.
Si el resultat de la <b>PCR és positiu</b> se seguiran les indicacions assenyalades en el següent punt.	

**7. Actuació si el cas es confirma**

<i>Actuacions</i>	<i>Responsables</i>
L'equip sanitari de l'alumne que presentava símptomes o els professionals sanitaris del dispositiu específic que s'hagi indicat per part de les autoritats sanitàries informarà del resultat de la prova diagnòstica (PCR) a la família o tutor legal.  L'equip sanitari que confirma el diagnòstic farà la notificació al Servei d'Epidemiologia (vigilància) mitjançant el formulari de declaració obligatòria i urgent.  L'equip sanitari enviarà un correu electrònic a la CC eduCOVID corresponent que inclourà les següents dades: nom i llinatges de l'alumne, DNI (si en té), telèfon de contacte i centre educatiu de l'alumne.  La CC-eduCOVID corresponent disposarà dels resultats de les PCR realitzades i confirmarà que s'ha fet la declaració obligatòria de la malaltia.	Equip sanitari de l'alumne. CC-eduCOVID corresponent.
L'equip sanitari de l'alumne o els professionals sanitaris del dispositiu específic que s'hagi indicat per part de les autoritats sanitàries farà el seguiment clínic del cas i notificarà els contactes convivents i de	Equip sanitari de l'alumne.



G  
O  
I  
B

<p>L'entorn social (no del centre educatiu) a l'equip de rastreig corresponent a través dels mecanismes establerts.</p> <p>L'alumne haurà d'estar en aïllament domiciliari un mínim de deu dies des de l'inici dels símptomes, sempre que els tres darrers dies no hagi tengut febre ni cap altre símptoma. Podrà acabar l'aïllament quan ho indiqui el seu equip sanitari.</p> <p>En cas que un alumne hagi estat ingressat i se li doni l'alta malgrat que el resultat de la PCR continuï sent positiu, aquest alumne haurà de mantenir l'aïllament domiciliari almenys catorze dies des de l'alta hospitalària. A partir dels catorze dies, i sempre que n'hagin transcorregut tres des de la resolució de la febre i el quadre clínic, podrà finalitzar l'aïllament a partir de les indicacions del seu equip sanitari. Aquests dies no es comptabilitzaran com absentisme escolar.</p>	
<p>La CC-eduCOVID corresponent informará el Servei d'Epidemiologia, l'equip directiu del centre educatiu, la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i el centre de salut de referència del centre educatiu de l'existència d'un cas positiu al centre.</p>	<p>CC-eduCOVID corresponent.</p>
<p>L'equip directiu del centre educatiu i la CC-eduCOVID corresponent coordinaran les actuacions que s'han de dur a terme.</p>	<p>Equip directiu del CE. CS-CE.</p>
<p>L'equip directiu del centre educatiu remetrà per correu electrònic a la CC-eduCOVID corresponent i al Servei d'Epidemiologia un llistat amb el nom del centre i les dades del cas confirmat i dels contactes estrets del cas. A aquest efecte, tal com s'especifica en l'apartat III.16 de l'annex 1 d'aquest protocol, els centres educatius han de disposar de registres d'assistència diària de totes les activitats del centre.</p> <p>Aquest llistat es facilitarà mitjançant l'arxiu en format Excel que es podrà fer directament al GESTIB o d'acord amb el model que es podrà trobar a la pàgina web de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.</p> <p>En el cos del correu s'hi ha d'incloure el nom del centre educatiu i de la localitat on es troba, així com el nom de la persona de contacte i un telèfon de contacte.</p>	<p>Equip directiu del CE.</p>





GOIB

<p>Les dades del cas confirmat que s'han de recollir són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nom i llinatges de l'alumne.</li> <li>- Data de naixement.</li> <li>- Té germans al centre educatiu? Sí/No.</li> <li>- Presenta malalties cròniques? Sí/No.</li> <li>- Curs i grup.</li> <li>- Pertany a un grup de convivència estable? Sí/No.</li> <li>- Utilitza transport escolar? Sí/No.</li> <li>- Utilitza servei de menjador? Sí/No.</li> </ul> <p>Les dades de cada alumne que ha estat contacte estret (segons la definició de l'apartat 5 d'aquest document) que s'han de recollir són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nom complet.</li> <li>- Nom complet del pare, de la mare i/o del tutor legal.</li> <li>- Número de telèfon de contacte de cadascun.</li> <li>- Data de naixement de l'alumne.</li> <li>- DNI de l'alumne, si en disposa.</li> <li>- Consentiment per fer PCR, signat: Sí/No.</li> </ul> <p>És molt important incloure en un únic llistat els contactes estrets de l'alumne amb PCR positiva: del grup de convivència estable, del grup/agrupaments de l'alumne, i dels serveis de menjador, cafeteria, transport escolar, escola matineria, activitats extraescolars o altres, quan estiguin en funcionament.</p>	
<p>Als centres públics, l'equip directiu del centre trametrà al Servei de Prevenció de Riscs Laborals amb còpia a la CC-eduCOVID corresponent el llistat de professors que han estat en contacte estret en les 48 hores prèvies l'aparició dels símptomes amb el cas confirmat.</p>	Equip directiu del CE.
<p>L'equip directiu del centre educatiu informarà totes les famílies dels possibles contactes estrets de l'alumne, telefònicament i per escrit (a través del GESTIB o de qualsevol altre procediment que determinin en el pla de contingència), que el seu fill és un possible contacte estret d'una persona PCR positiva de l'entorn del centre educatiu. En cap cas s'informarà del nom de l'alumne que és positiu.</p>	Equip directiu del CE.
<p>La CC-eduCOVID corresponent confirmarà quins són els contactes estrets i en coordinació amb l'equip directiu del CE programaran la data i hora per a la presa de mostra dels contactes identificats a l'àmbit</p>	Equip directiu del CE. CC-eduCOVID corresponent.

http://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2020/153/1066905



G  
O  
I  
B

<p>educatiu. Aquesta es realitzarà a les instal·lacions que determinin les autoritats sanitàries.</p> <p>En el moment de fer la PCR, els sanitaris informaran dels procediments a dur a terme en espera del resultat.</p>	
<p>L'equip directiu informarà les famílies de l'alumnat que és contacte estret del dia i hora en què s'han de fer la prova diagnòstica PCR.</p> <p>Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant catorze dies.</p> <p>S'informarà que han de fer quarantena domiciliària durant catorze dies des del darrer contacte amb el cas positiu (vegeu el model d'informació en l'apèndix 2).</p> <p>Les persones que ja han tingut infecció per SARS-CoV-2 confirmada per PCR en els sis mesos anteriors, estaran exemptes de fer quarantena.</p>	Equip directiu del CE.
<p>La CC-eduCOVID corresponent o el dispositiu específic que s'hagi indicat per part de les autoritats sanitàries informarà dels resultats de la prova diagnòstica a les famílies:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– En cas que sigui negativa, rebran un SMS al telèfon de contacte.</li><li>– En cas de resultat positiu, es rebrà una trucada telefònica des de Salut i indicaran les actuacions a seguir.</li></ul>	CC-eduCOVID corresponent.
<p>Els contactes estrets que siguin persones treballadores del centre educatiu contactaran amb el servei de prevenció de riscos laborals respectiu i seguiran el protocol establert (vegeu l'annex 5).</p>	Equip directiu del CE. Responsable SPRL del CE.
<p>L'equip directiu del centre educatiu contactarà amb la família per fer el seguiment de les activitats educatives i les adaptacions curriculars que es considerin pertinents dels alumnes que han d'estar en aïllament/quarantena, si el seu estat de salut ho permet.</p>	Equip directiu del CE. Equip docent CE, tutor.





G  
O  
I  
B**8. Actuació en cas de brot****Dins l'àmbit educatiu es considera un brot quan hi ha tres o més casos positius al centre educatiu.**

<i>Actuacions</i>	<i>Responsables</i>
<p>Les autoritats sanitàries faran una avaluació del risc i s'informarà al centre educatiu de les mesures a prendre.</p> <p>La CC-eduCOVID corresponent mantindrà un contacte fluid i continuat amb Salut Pública amb la finalitat d'avaluar el nivell de risc.</p> <p>Segons la situació i el resultat d'aquesta avaluació, es decidirà quines mesures s'adoptaran, que podran ser:</p> <p><b>BROT DINS UNA AULA</b> (tres o més casos a un GCE o a una classe no organitzada com a GCE, amb vincle epidemiològic* entre ells):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Aïllament domiciliari dels casos.</li><li>– Identificació i quarantena dels contactes del GCE o dels contactes estrets de la classe no organitzada com a GCE.</li><li>– Si els casos pertanyen a un GCE, suspensió de l'activitat docent del grup catorze dies des de l'inici de la quarantena dels contactes.</li><li>– Si els casos pertanyen a una classe no organitzada com a GCE, manteniment de l'activitat docent per als alumnes no classificats com a contactes estrets.</li><li>– Continuació de l'activitat docent amb normalitat extremant les mesures de prevenció i higiene en totes les etapes educatives, amb excepció del GCE afectat.</li></ul> <p><b>BROT A DIVERSES AULES SENSE VINCLE EPIDEMIOLÒGIC</b> (tres o més casos a un GCE o a una classe no organitzada com a GCE sense vincles epidemiològics):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Aïllament domiciliari dels casos.</li><li>– Identificació i quarantena dels contactes del GCE o dels contactes estrets de la classe no organitzada com a GCE.</li></ul>	<p>Direcció General de Salut Pública, Servei d'Epidemiologia, en col·laboració amb el centre coordinador edu-COVID corresponent.</p>



G  
O  
I  
B

- Si els casos pertanyen a un GCE, suspensió de l'activitat docent de cada GCE fins transcorreguts catorze dies des de l'inici de la quarantena dels contactes.
- Si els casos pertanyen a una classe no organitzada com a GCE, manteniment de l'activitat docent per als alumnes no classificats com a contactes estrets en cada una de les classes no organitzades com a GCE.
- Continuació de l'activitat docent amb normalitat extremant les mesures de prevenció i higiene en totes les etapes educatives, amb excepció dels grups afectats.

**BROT A DIVERSES AULES AMB VINCLE**

**EPIDEMIOLÒGIC** (tres o més casos a diferents GCE o a classes no organitzades com GCE amb un cert grau de transmissió entre els diferents grups independentment de la forma d'introducció del virus en el centre escolar):

- Aïllament domiciliari dels casos.
- Identificació i quarantena dels contactes del GCE o dels contactes estrets de la classe no organitzada com a GCE.
- Estudi de la relació existent entre els casos i si es demostra l'existència d'un vincle epidemiològic i no s'han pogut implementar les mesures de prevenció i higiene es valorarà l'adopció de mesures addicionals com l'extensió de la quarantena i suspensió de l'activitat docent d'altres grups fins transcorreguts catorze dies des de l'inici de la quarantena, o el temps que s'indiqui en funció de l'evolució dels brots. L'actuació pot comportar el tancament de línies completes, cicles o etapes educatives.
- Continuació de l'activitat docent amb normalitat extremant les mesures de prevenció i higiene en totes les etapes educatives, amb excepció dels grups afectats.

**BROTS EN EL CONTEXT D'UNA TRANSMISSIÓ NO**

**CONTROLADA** (si es considera que es dona una transmissió no controlada al centre educatiu amb un nombre major de l'esperat per al segment d'edat en un territori específic, la Direcció General de Salut Pública i Participació realitzarà una avaluació de risc



G  
O  
I  
B

per considerar la necessitat d'escalar les mesures i valorarà, en darrera instància, el tancament temporal del centre educatiu):

- S'han d'aïllar domiciliàriament els casos.
- En una situació de transmissió no controlada, després d'una avaluació de la situació epidemiològica, cal escalar les mesures de control que poden arribar a determinar el tancament temporal del centre educatiu.
- Inicialment el centre educatiu romandrà tancat durant catorze dies, encara que la durada d'aquest període podrà variar en funció de la situació epidemiològica, de l'aparició de nous casos que desenvolupin símptomes i del nivell de transmissió que es detecti en el centre educatiu.
- La reobertura del centre educatiu es realitzarà quan la situació estigui controlada i no hi hagi risc per a la comunitat educativa.

\*Vincle epidemiològic: es diu que hi ha vincle epidemiològic quan hi ha relació entre els casos.

**Per a més informació:**

En els següents enllaços es pot trobar informació sobre diferents aspectes relacionats amb la infecció per SARS-CoV-2 a la infància:

- Canal de Youtube de la Conselleria de Salut i Consum:  
<https://www.youtube.com/channel/UCMJ1V07HjyRijm6eR2VpkhQ>.
- Coronavirus GOIB. Infància i COVID-19:  
[http://www.caib.es/sites/coronavirus/es/infancia\\_i\\_covid-19/](http://www.caib.es/sites/coronavirus/es/infancia_i_covid-19/).
- Coronavirus GOIB. Informació per a la Ciutadania:  
[http://www.caib.es/sites/coronavirus/es/informacion\\_general\\_sobre\\_el\\_covid-19/](http://www.caib.es/sites/coronavirus/es/informacion_general_sobre_el_covid-19/).
- Servei d'Atenció a la Diversitat de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca: <http://www.caib.es/sites/diversitat/ca/inici-56096/?campa=yes>
- Ministeri d'Educació i Formació Professional:  
<http://www.educacionyfp.gob.es/destacados/COVID-19.html#ancla01-1>.



G  
O  
I  
B

<https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:52e023fd-339f-48af-96f1-ddd6ad77c4fd/20200514-medidas-sanitarias-para-reapertura-centros-fase-2-final.pdf>.

### **Apèndix 1**

#### **Sala d'aïllament**

Tots els centres educatius han d'habilitar un espai del centre (sala, despatx...) com a sala d'aïllament per usar en cas de sospita d'un cas de COVID-19. S'ha d'identificar com a tal mitjançant la retolació corresponent.

Aquest espai ha de ser una sala, despatx o habitació que es pugui ventilar i estigui condicionada per poder respectar les distàncies de seguretat. S'ha de procurar que en aquest espai hi hagi el mínim material possible i que s'hagin retirat tots els objectes que puguin dificultar després una bona neteja i desinfecció.

El material de protecció ha d'estar dins una capsula estanca: mascaretes quirúrgiques per a l'alumne i l'adult i, per si l'alumne no es pot posar una mascareta quirúrgica, mascaretes de protecció FFP2 sense vàlvula, pantalles facials i bates d'un sol ús.

També hi haurà una paperera amb bossa, tapa i pedal, on tirar mascaretes, mocadors d'un sol ús, etc.

En el cas que l'alumne sigui suficientment autònom, es pot tenir una mampara protectora per separar-lo de la persona que l'acompanya per tal d'augmentar la seguretat.

Si s'ha de dur més d'un alumne a la vegada a la sala d'aïllament, és important extreure les mesures de seguretat, el distanciament físic, si és possible, i sobretot l'ús de la mascareta quirúrgica i el rentat de mans. Només un adult quedarà amb els alumnes si l'estat de salut i l'edat d'aquests ho permeten. Aquesta persona ha de dur mascareta FFP2, pantalla facial i bata d'un sol ús.

S'han de tenir preparats elements perquè l'alumne pugui jugar i distreure's, si el seu estat de salut ho permet, que després s'hauran de netejar segons l'establert en l'annex 3, Pautes de neteja i desinfecció de superfícies i espais dels centres educatius davant la COVID-19.



G  
O  
I  
B**Apèndix 2****Model d'escrit per a les famílies dels alumnes que són contacte estret d'un cas positiu d'infecció per SARS-CoV-2 al centre educatiu**G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT  
I I RECERCA  
BG CONSELLERIA  
O SALUT I CONSUM  
I  
B

Benvolguda família,

Seguint el protocol establert entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i la Conselleria de Salut i Consum, us comunicam que hi ha hagut al centre un cas de COVID-19.

El vostre fill o filla ha estat un contacte estret del cas, per la qual cosa, tal com us vàrem explicar a principi de curs, se li ha de realitzar una prova diagnòstica per descartar que hi ha infecció. La prova diagnòstica es fa mitjançant una presa de mostra nasofaríngia, dura uns segons i no fa mal, encara que pot resultar una mica molesta.

Un equip sanitari es desplaçarà a ..... per fer la prova a totes les persones (alumnat i personal docent i no docent) que les autoritats sanitàries hagin determinat que són contacte estrets.

Us recordam que a principis de curs vàreu signar un consentiment informat per poder realitzar la prova.

Aquesta prova es farà el dia..... a  
les.....hores a .....

És important ser puntual, acudir amb la mascareta i respectar la distància de seguretat. L'alumne ha de venir acompanyat d'un adult.

El resultat de la prova s'obté aproximadament en 24 hores. Des de Salut us informaran del resultat. En cas de que el resultat sigui negatiu rebreu una notificació per SMS al telèfon de contacte i l'alumne haurà de completar 14 dies de quarantena domiciliària, durant els quals, si presenta símptomes, haurà de contactar amb el seu equip sanitari o amb el dispositiu específic que s'hagi indicat per part de les autoritats sanitàries.





GOIB



En cas que sigui positiu se l'informarà telefònicament i se li indicaran les mesures a seguir. En aquest cas, s'indicarà a l'alumne aïllament domiciliari durant almenys 10 dies o fins que el seu equip sanitari ho determini.

Els dies d'aïllament o quarantena domiciliària no es comptabilitzaran com a absentisme escolar i si el vostre fill o filla es troba bé, podrà seguir a distància les activitats educatives.

El dia que ha de retornar al centre és el .....

El tutor o tutora contactarà amb vosaltres per fer el seguiment de l'activitat educativa.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.



G  
O  
I  
B**Apèndix 3****Consentiment informat per a la realització del test PCR durant el curs escolar****Informació per a la família**

La identificació i el seguiment de contactes és una mesura de salut pública eficaç per al control de la COVID-19 amb la finalitat d'evitar un increment en el nombre de casos.

Quan es confirma un cas positiu, es recomana la realització de la PCR als contactes estrets, ja que es tracta d'una prova amb alta especificitat i sensibilitat que detecta el virus en les primeres fases de la infecció.

El test diagnòstic PCR es realitza a partir d'una mostra respiratòria i permet detectar un fragment del material genètic del virus. Per a la presa de la mostra s'introdueix suaument en les fosses nasals, primer en una i després en l'altra, un bastonet fi i flexible. És una tècnica innòcua i no presenta cap efecte advers, encara que de vegades pot resultar molesta.

És important realitzar la prova per controlar la pandèmia, encara que teniu l'opció de no donar el consentiment perquè es faci al vostre fill o filla.

Si no es realitza la prova PCR caldrà mantenir quarantena domiciliària durant catorze dies.

**Consentiment**

Arribat el cas, MANIFEST que estic d'acord amb la tècnica proposada i accept que s'apliqui al meu fill o filla. He llegit i entès tota la informació recollida en aquest document.

He pogut fer preguntes i aclarir tots els dubtes al telèfon EduCOVID 900700222. Per això prenc de manera conscient i lliure la decisió d'autoritzar l'aplicació de la tècnica al meu fill o filla. També sé que puc demanar més informació i que puc retirar el meu consentiment en qualsevol moment.

....., ..... d..... de 2020

Nom i llinatges de l'alumne/a

Nom i llinatges del pare / mare / tutor legal

[rúbrica]





GOIB



S'ha lliurat a la família una còpia d'aquest document?  Sí  No

### Revocació del consentiment

De manera lliure i conscient he decidit RETIRAR EL MEU CONSENTIMENT per realitzar aquesta tècnica al meu fill o filla per aquests motius:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

....., ..... d..... de 2020

Nom i llinatges de l'alumne/a

Nom i llinatges del pare / mare / tutor legal

[rúbrica]

S'ha lliurat a la família una còpia d'aquest document?  Sí  No

<http://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2020/153/1066905>







GOIB

### Apèndix 4

## DECLARACIÓ RESPONSABLE SOBRE EL COMPROMÍS DE SEGUIR LES NORMES ESTABLERTES EN ELS PROTOCOLS I A MANTENIR EL CENTRE INFORMAT

<b>DESTINACIÓ</b>	Director/a del centre .....
-------------------	-----------------------------

#### DECLARANT

##### Pare / Mare / Tutor legal

DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	

##### Alumne/a

DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	

#### DECLAR:

1. Que em compromet que el meu fill o filla no acudeixi al centre si presenta algun símptoma compatible amb la COVID-19.
2. Que he estat informat/da i em compromet a seguir les normes establertes en el pla de contingència del centre i dur a terme les actuacions necessàries si apareix el cas d'un alumne amb simptomatologia compatible amb la COVID-19 en el centre educatiu.
3. Que informaré l'equip directiu del centre o el tutor sobre qualsevol variació de l'estat de salut del meu fill o filla compatible amb la simptomatologia de la COVID-19, així com de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar.

http://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2020/153/1066905



C. del Ter, 16  
 Polígon de Son Fuster  
 07009 Palma  
 Tel. 971 17 78 00  
[educacioiuniversitat.caib.es](http://educacioiuniversitat.caib.es)



GOIB

### INFORMACIÓ SOBRE PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS

De conformitat amb el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades), i amb la legislació vigent en matèria de protecció de dades, s'informa del tractament de dades personals que conté aquesta sol·licitud.

**Tractament de dades.** Les dades personals que conté aquesta sol·licitud seran tractades pel centre educatiu al qual es presenta aquesta declaració.

**Finalitat del tractament.** La finalitat del tractament d'aquestes dades és gestionar la situació de pandèmia provocada per la COVID-19.

**Exercici de drets i reclamacions.** La persona afectada pel tractament de dades personals pot exercir els seus drets d'informació, d'accés, de rectificació, de supressió, de limitació, de portabilitat, d'oposició i de no inclusió en tractaments automatitzats (i, fins i tot, de retirar el consentiment, si escau, en els termes que estableix el Reglament general de protecció de dades) davant el responsable del tractament, mitjançant el procediment «Sol·licitud d'exercici de drets en matèria de protecció de dades personals», previst a la Seu Electrònica de la CAIB ([seuelectronica.caib.es](http://seuelectronica.caib.es)).

Una vegada rebuda la resposta del responsable o en el cas que no hi hagi resposta en el termini d'un mes, la persona afectada pel tractament de les dades personals pot presentar la «Reclamació de tutela de drets» davant l'Agència Espanyola de Protecció de Dades.

**Delegació de Protecció de Dades.** La Delegació de Protecció de Dades de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears té la seu a la Conselleria de Presidència (pg. de Sagrera, 2, 07012 Palma; a/e: [protecciondades@dpd.caib.es](mailto:protecciondades@dpd.caib.es)).

....., ..... d..... de 2020

El pare / mare / tutor legal

[rúbrica]



G  
O  
I  
B  
/**ANNEX 2****Protocol d'actuació davant la detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 entre els professionals dels centres educatius. (Substitueix l'annex 5 de la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020.)**

Aquest document pot estar subjecte a canvis tant per part del Ministeri de Sanitat com per part de la Direcció General de Salut Pública i Participació i la normativa vigent. Se seguirà el protocol vigent en cada moment.

L'epidèmia de COVID-19 fa necessari establir un protocol d'actuació per al professorat i la resta de professionals amb símptomes compatibles amb aquesta malaltia. Els objectius d'aquest protocol són:

- Establir les indicacions i mesures que permetin la vigilància del professorat per identificar, a partir dels primers símptomes i de forma ràpida, els casos sospitosos que puguin tenir la infecció per SARS-CoV-2 activa, per tal d'aïllar-los, ja que poden transmetre la malaltia.
- Realitzar les primeres actuacions al centre educatiu.
- Informar les autoritats sanitàries dels contactes estrets del centre educatiu, si es confirma el cas.

En conseqüència, es fa imprescindible identificar els casos sospitosos per poder procedir a l'aïllament del cas fins que es conegui el resultat de les proves diagnòstiques. Si el cas es confirma, s'ha d'iniciar l'estudi dels contactes estrets.

Existirà un canal de comunicació entre el centre educatiu i el servei de prevenció de riscos laborals corresponent (per correu electrònic o al telèfon del SPRL), amb l'objectiu de facilitar la resolució de dubtes sobre les mesures que s'han de dur a terme en prevenció, higiene i promoció de la salut, així com per coordinar les actuacions davant professionals amb problemes de salut. El coordinador de salut o de prevenció de riscos laborals del centre ha de servir de contacte amb el servei de prevenció respectiu de cada centre. Les dades de contacte d'aquests serveis són les que s'indiquen a continuació:

- Per als docents dels centres públics:  
Servei de Prevenció de Riscos Laborals de la DG de Personal Docent  
a/e: [prevencio@dgpdocen.caib.es](mailto:prevencio@dgpdocen.caib.es)  
Tel.: 971 17 60 37
- Per al personal no docent dels centres públics:  
Servei de Prevenció de Riscos Laborals de l'Administració Autònoma  
a/e: [serveideprevencio@dgun.caib.es](mailto:serveideprevencio@dgun.caib.es)  
Tel.: 971 17 71 72

C. del Ter, 16  
Polígon de Son Fuster  
07009 Palma  
Tel. 971 17 78 00  
[educaciouniversitat.caib.es](http://educaciouniversitat.caib.es)





Els centres concertats s'han de posar en contacte amb el seu propi servei de prevenció de riscos laborals.

Els **síntomes** més comuns compatibles amb la COVID-19 inclouen febre, tos i sensació de falta d'aire. En alguns casos, també hi pot haver disminució del gust i de l'olfacte, calfreds, mal de coll, dolors musculars, mal de cap, debilitat general, diarrea i vòmits. Els símptomes solen aparèixer de manera sobtada.

Tot el personal dels centres, tant el personal docent com el no docent, s'ha de prendre la temperatura abans d'anar al centre educatiu. Si algú presenta més de 37,5°C, ha de quedar al seu domicili i avisar l'equip directiu, el seu equip de salut i el servei de prevenció de riscos laborals que correspongui.

Si l'aparició de símptomes es produeix a casa, la persona ha de quedar al seu domicili.

Tampoc no podran anar al centre les persones que estiguin en aïllament domiciliari a causa d'un diagnòstic per COVID-19, o les que es trobin en un període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnòstic de COVID-19.

Les persones que han estat diagnosticades de COVID-19 (casos confirmats) no han d'acudir al centre i han de romandre en aïllament fins transcorreguts tres dies des que hagin desaparegut els símptomes i un mínim de deu dies des de l'inici dels símptomes.

Les persones asimptomàtiques han de romandre en aïllament fins a deu dies des de la data de presa de mostra per a PCR amb el primer resultat positiu.

### **Gestió de contactes**

Si el cas es confirma, es realitzarà l'estudi de contactes en el centre educatiu i fora d'aquest mitjançant la identificació, classificació i seguiment dels contactes seguint els protocols establerts per la Direcció General de Salut Pública i Participació.

L'estudi i seguiment dels contactes estrets té com a objectiu realitzar un diagnòstic primerenc en aquells que iniciïn símptomes i evitar la transmissió en període asimptomàtic o amb pocs símptomes.

A l'hora de definir qui són els contactes estrets, es tindrà en compte i es valorarà si s'han seguit de manera efectiva les mesures de prevenció i higiene adoptades en el centre educatiu.



G  
O  
I  
B

A l'efecte de la identificació es classifiquen com a **contactes estrets**:

- a) Si el cas confirmat pertany a un grup de convivència estable, es consideraran contactes estrets totes les persones pertanyents al grup.
- b) Si el cas confirmat pertany a una classe que no estigui organitzada com a grup de convivència estable, es considerarà contacte estret qualsevol alumne que hagi compartit espai amb el cas confirmat a una distància inferior a dos metres al voltant del cas sense haver utilitzat la mascareta. En el cas de l'alumnat entre sis i onze anys no es considerarà com a criteri per a la definició de contacte estret l'ús de la mascareta.
- c) Els convivents dels casos confirmats.
- d) Qualsevol professional del centre educatiu, professor o un altre treballador, que hagi compartit espai amb un cas confirmat a una distància inferior a dos metres del cas sense mascareta durant més de quinze minuts.

El període a considerar serà des de dos dies abans de l'inici de símptomes del cas fins al moment en què el cas és aïllat. En els casos asimptomàtics confirmats per PCR, els contactes se cercaran des de dos dies abans de la data de diagnòstic.

La valoració de l'exposició del personal que treballa en el centre es realitzarà en funció de l'avaluació específica del risc de cada cas, segons el que es recull en el Procediment d'actuació per als serveis de prevenció de riscos laborals davant l'exposició al SARS-CoV-2, de manera que la consideració de contacte estret es valorarà sobre la base de l'adequació i seguiment de les mesures de prevenció adoptades amb el manteniment de la distància física i ús de mascaretes i les activitats realitzades. A més, en el cas dels professors es tindrà en compte en l'avaluació que desenvolupen una activitat essencial.

L'equip directiu del centre trametrà al Servei de Prevenció de Riscos Laborals el llistat de professors que han estat en contacte estret en les 48 hores prèvies a l'aparició dels símptomes amb el cas confirmat.

S'establirà quarantena per als contactes estrets durant els catorze dies posteriors a l'últim contacte amb un cas confirmat segons es refereix en l'Estratègia de detecció precoç, vigilància i control de COVID-19.

Es farà un seguiment actiu, seguint els protocols de la Direcció General de Salut Pública i Participació, dels contactes identificats com a estrets i aquests hauran de romandre en el seu domicili.

S'indicarà la realització d'una PCR als contactes estrets segons es recull en els protocols establerts per la Direcció General de Salut Pública i Participació amb l'objectiu principal de detectar precoçment nous casos positius en el moment de la identificació del contacte. Si el resultat d'aquesta PCR és negatiu, es continuarà la quarantena fins al dia catorzè. De manera addicional, i amb l'objectiu de poder



G  
O  
I  
B  
/

reduir la durada d'aquesta quarantena, podria realitzar-se una PCR transcorreguts deu dies des de l'últim contacte amb el cas, i es podria suspendre la quarantena en cas d'obtenir un resultat negatiu.

Una vegada estudiats els contactes i establertes les mesures de quarantena per a aquells considerats com a estrets, les activitats docents continuaran de manera normal, extremant les mesures de precaució i realitzant una vigilància passiva del centre.

Fins a l'obtenció del resultat diagnòstic del cas, no s'indicarà cap acció sobre els contactes estrets i l'activitat docent continuarà de manera normal. Si el cas es confirma, es realitzarà l'estudi de contactes en el centre educatiu i fora d'aquest mitjançant la identificació, classificació i seguiment dels contactes segons el procediment establert per la Conselleria de Salut i Consum.

#### **Actuació en el cas que un membre del personal presenti símptomes compatibles amb la infecció per SARS-CoV-2 al centre educatiu**

En el cas que algú del personal presenti símptomes compatibles amb la infecció per SARS-COV-2 s'han de dur a terme les accions següents:

- Ha de deixar l'activitat que està realitzant.
- S'ha de rentar les mans amb aigua i sabó durant 40-60 segons o amb solució hidroalcohòlica durant 20 segons, col·locar-se una mascareta quirúrgica i tornar-se a rentar les mans.
- S'ha d'avisar de la situació a algú de l'equip directiu per via telefònica.
- Ha d'evitar, tant com sigui possible, passar per zones del centre on hi hagi concurrència de professors, personal no docent o alumnes.
- Se n'ha d'anar al seu domicili, sempre que es pugui garantir un trasllat segur, i no ha de fer servir transport públic.
- Ha de contactar amb el servei de prevenció de riscos laborals corresponent i amb el seu equip sanitari. Si es tenen dubtes sobre el trasllat segur, s'ha d'avisar el 061 i se n'han de seguir les instruccions.
- En cas d'haver de demorar la partida al seu domicili, s'ha de retirar a la sala d'aïllament habilitada al centre d'acord amb el que s'especifica en l'annex 4 d'aquest protocol. Ha de dur en tot moment mascareta quirúrgica.

En cas de percebre que la persona que comença a tenir símptomes està en una situació de gravetat o té dificultat per respirar, s'ha d'avisar el 061.

Una vegada la persona amb símptomes hagi sortit del centre educatiu, els espais on hagi estat (aula, sala, despatxos) s'hauran de netejar seguint el protocol descrit en l'annex 3, Pautes de neteja i desinfecció de superfícies i espais dels





centres educatius davant la COVID-19. Un cop realitzada la desinfecció, els espais es podran tornar a emprar.

Al domicili, s'han de seguir les recomanacions que apareixen en els enllaços següents:

- Passes sobre com actuar en cas de tenir símptomes de COVID-19:  
<https://www.ibsalut.es/ciudadania-ca/cuidar-la-salut/518-coronavirus-covid-2019/3736-passes-sobre-com-actuar-en-cas-de-tenir-simptomes-de-covid-19>.
- Recomendaciones para el aislamiento domiciliario en casos leves de COVID-19:  
[https://www.mschs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/20.03.24\\_AislamientoDomiciliario\\_COVID19.pdf](https://www.mschs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/20.03.24_AislamientoDomiciliario_COVID19.pdf).

### **Treballadors amb especial vulnerabilitat al SARS-CoV-2**

Els treballadors amb especial vulnerabilitat al SARS-CoV-2 inclosos en l'annex V, Guia d'actuació per a la gestió de la vulnerabilitat i el risc a àmbits no sanitaris o socio-sanitaris, del Procediment d'actuació per als serveis de prevenció de riscos laborals davant l'exposició al SARS-CoV-2, publicat pel Ministeri de Sanitat, han d'extremar les mesures higièniques de rentat de mans, respectar la distància interpersonal recomanada per les autoritats sanitàries d'un metre i mig i dur mascareta quirúrgica.

Si aquests treballadors detecten un cas sospitós al centre educatiu (un alumne o un altre adult), s'hauran de rentar les mans, mantenir sempre la distància interpersonal d'un metre i mig i, en el cas que aquesta situació es produeixi dins una aula, avisar l'equip directiu perquè una altra persona **no vulnerable** traslladi l'alumne a la sala d'aïllament, atès que en aquest supòsit, en aplicació del punt 3.6 de la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 (BOIB núm. 119, de 7 de juliol), del punt 3 de l'escrit de la Direcció General de Salut Pública i Participació de 7 d'agost de 2020 i del document Mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut davant el COVID-19 per a centres educatius en el curs 2020-2021 del Ministeri de Sanitat i el d'Educació i Formació Professional de 22 de juny de 2020, el nivell de risc es considera NR2.

Els docents vulnerables que formin part de grups estables de convivència de l'alumnat han de dur mascareta quirúrgica.

Els docents vulnerables que tinguin dins l'aula alumnes que, per la seva condició no puguin dur mascareta: alumnes de 0-3 anys o alumnes d'altres grups que per la seva condició no en puguin dur, s'han de posar mascareta FFP2 sense vàlvula, extremar les mesures higièniques recomanades (rentat de mans) i mantenir, sempre que sigui possible, la distància interpersonal d'un metre i mig.





GOIB

Prèviament, el treballador vulnerable ha de comunicar la seva condició a l'equip directiu, al qual ha de fer arribar l'informe emès pel servei de prevenció corresponent, per tal que en tenguem constància en cas que es produeixi algun d'aquests supòsits.

### **Coordinació d'activitats empresarials**

D'acord amb el que disposa el punt 2 de l'art. 24 de la LPRL (Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals), el titular del centre ha de realitzar les actuacions necessàries per garantir que tot el personal desenvolupi les tasques al centre educatiu d'acord amb les mesures preventives establertes en aquest annex així com garantir que disposin del material de protecció individual (mascaretes, guants...) inclòs en aquest protocol.

Una vegada que les mesures preventives s'hagin duit a terme, s'han de comunicar al Servei de Prevenció de Riscos Laborals.

Per a més informació es poden consultar els documents següents:

- Nota interpretativa de los escenarios de riesgo de exposición establecidos en el procedimiento de actuación para los servicios:  
[https://www.mschs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/NOTA\\_INTERPRETATIVA\\_TABLA\\_1\\_PROCEDIMIENTO\\_SPRL.pdf](https://www.mschs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/NOTA_INTERPRETATIVA_TABLA_1_PROCEDIMIENTO_SPRL.pdf).
- Procedimiento de actuación para los servicios de prevención de riesgos laborales frente a la exposición al SARS-CoV-2:  
[https://www.mschs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Proteccion\\_Trabajadores\\_SARS-CoV-2.pdf](https://www.mschs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Proteccion_Trabajadores_SARS-CoV-2.pdf).
- Información científico-técnica enfermedad por coronavirus, COVID-19:  
<https://www.mschs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/ITCoronavirus.pdf>.
- Estrategia de detección precoz, vigilancia y control de COVID-19:  
[https://www.mschs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/COVID19\\_Estrategia\\_vigilancia\\_y\\_control\\_e\\_indicadores.pdf](https://www.mschs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/COVID19_Estrategia_vigilancia_y_control_e_indicadores.pdf)

