

PROJECTE CURS 2019/20
UN GRANET D'ARENA

JUSTIFICACIÓ

Amb l'atenció mediàtica que ha generat una nina sueca de 16 anys, Greta Thunberg, relacionat amb els problemes ecològics que estan destrossant el planeta on vivim, hem pensat que seria un bon moment d'afegir les nostres veus, alumnes, famílies i docents, a la lluita per preservar la Terra i els recursos que son mes escassos de cada dia. Qui millor per aprendre com s'ha de tenir cura del lloc on vivim que la futura generació que ara mateix son els alumnes de primaria. El que es pretén és l'educació i sensibilització ambiental dirigit a tots els nostres alumnes i les seves famílies, mitjançant diferents modalitats d'aprenentatge, per a l'establiment d'uns bons hàbits ambientals.

INTRODUCCIÓ

La naturalesa i el medi ambient s'enfronten a grans reptes derivats de la pèrdua de la biodiversitat, la contaminació, la degradació dels nostres ecosistemes i el canvi climàtic. Hi ha tantes de coses que podem fer al nostre dia a dia, tant a l'escola com a casa com a qualsevol lloc que visitam al llarg de les nostres vides: la platja, la muntanya, la ciutat...

El nostre objectiu principal és posar el nostre *granet d'arena*, en tots els àmbits, per ajudar als adults del futur a preservar i tractar millor el seu entorn i aprofitar els recursos donant-los informació i escoltant les seves crítiques i idees per millorar el Mon que ens envolta.

OBJECTIUS

1. Ser més actius en la protecció i cura del planeta
2. Aprendre a apreciar, respectar i tenir cura del mon natural.
3. Conèixer els problemes que pateix la serra de Tramuntana
4. Treballar i tenir cura de l'hort escolar.
5. Prendre consciència de la neteja al carrer i a l'escola (dins i fora)
6. Evitar l'ús de cotxes per venir a l'escola, si es pot venir a peu o en bici...
7. Ser més solidaris i ajudar els que ho necessiten més
8. Descobrir els diferents ecosistemes i els problemes ambientals que sofreixen.
9. Saber que vol dir les tres "r" - reduir, reutilitzar, reciclar i posar-lo a la pràctica.

CONTINGUTS

A NIVELL D'AULA

1. Introducció a principi de curs d'idees per reduir, reutilitzar i reciclar a l'aula. (Elaboració de posters amb normes de bon ús dels recursos a l'escola...)
2. Treballar el tema a totes les àrees, especialment a Ciències Socials i Naturals. Es decidirà a les reunions de cicle a principi de curs de quina manera es farà. A

llengües es poden treballar històries i poemes que parlen de la terra, biografies, lectures...

3. A l'àrea de plàstica utilitzar material reciclat sempre que sigui possible. Descobrir artistes que sempre fan feina amb elements reciclats i reutilitzats.
4. Les activitats i sortides seran, sempre que sigui possible, relacionades amb el projecte. Es pot fer un dia de neteja al bosc o la platja, actuacions puntuals de diferents aspectes del projecte: treball a l'hort i al Jardí Botànic, activitats al centre de diferents associacions col·laboradors...Mancomunitat de Raiguer, GOB, Gadma...
5. Mantenir l'escola decorada amb treballs dels alumnes pertinents.
6. Investigar problemes de contaminació a la nostra zona i informar del que trobem. Alguns exemples podrien ser la recollida selectiva, les deixalles, la neteja dels carrers, l'ús dels cotxes per anar a curt distàncies... i els efectes negatius que provoquen.
7. Assegurar berenars ecològics, sense paper de plata o empaquetats amb plàstic i, a la vegada, saludables.
8. Qualsevol altre activitat o idea que ens fan arribar els diferents membres de la comunitat educativa. Es plantejaran a través de la comissió de centre d'interès que es reunirà mensualment.

A NIVELL D'ESCOLA

1. L'HORT ESCOLAR

Al CEIP Montaura tenim la gran sort de comptar amb un espai, cedit per la família de na Joana Maria Alba, que s'utilitza com a hort escolar. Es un lloc que ens permet treballar fora de l'aula en unes condicions molt agradables i que ens proporciona un ambient exterior on els alumnes tenen accés a una manera diferent d'aprendre. El darrer curs es va donar un impuls important a l'espai amb ajuda d'un grup de pares i mares i aquest curs esta previst fer-ne feina a tots els nivells.

2. ACTIVITATS SOLIDARIS

Aquestes activitats ja ens ajuden a entendre que per poder sobreviure en aquest mon ens hem d'ajudar els uns als altres. Enguany donarem un bon impuls a la solidaritat del nostre centre participant en i organitzant activitats per millorar les condicions de vida de les persones més necessitades i aquells que, pels motius que siguin, aprofitarien aquesta ajuda.

3. FESTES I CELEBRACIONS

Celebrarem, com sempre, totes aquelles festes i dies importants que formen part de la cultura de les Illes Balears, però els donarem un caire més ecològic, més solidari i

mes reivindicatiu per demostrar que volem ser una escola i un poble amb consciència.

4. CELEBRACIÓ DE LA FESTA “EARTH DAY” (DIA DE LA TERRA) (amb ajuda de l’AUXILIAR DE CONVERSA)

Es una festa americana que se celebra a la primavera (22 d’abril). Enguany (2020) fara 50 anys des que es va començar a celebrar a EEUU, per tant és més especial i tendra molt de ressò. Es fan moltes activitats a nivell d’aula i de centre. Es poden trobar moltes activitats online.

5. CONCURS LITERARI ANUAL

Podria tenir qualsevol subtema relacionat com a premisa. A més, als cursos que solen fer un dibuix, podria ser un treball amb material reciclable.

6. DIA/ DIES SENSE COTXES

Organitzar un dia que les famílies no poden dur cotxes a l’escola (si son del poble, clar). Parlar dels efectes positius que pot tenir aquesta manera d’actuar a l’ambient local.

7. PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

Convidar a les famílies que, per motius de feina, tenen coneixements que poden compartir a les aules (IBANAT, energies renovables, treball a l’hort...)

8. PARTICIPACIÓ EXTERNA

- Organitzar xerrades per alumnes i per famílies amb ajuda del policia local i l’Ajuntament.
- Organitzar tallers a l’escola a través de Viu la Cultura referent al reciclatge i a la reutilització.
- Fer una visita al punt verd del poble.
- Fer partícips al projecte la gent gran del Centre de Dia i IMAS.
- Convidar a qualcú de l’associació GOB per venir a fer un taller/ xerrada...

AVALUACIÓ

1. Reunions mensuals de la comissió de centre d’interès amb propostes de millora i d’activitats dels cicles.
2. Memoria a final de curs.

PRODUCTE FINAL/ QUE ESPERAM ACONSEGUIR

1. Una comunitat educativa amb més consciència ambiental.
2. Uns alumnes millor preparats per afrontar els reptes ambientals del futur.
3. Transmetre les propostes de millora a l'Ajuntament de Mancor i, si cal, al govern de les IB.
4. Preparar un final de curs amb exposició de treballs i actuacions simbòlics dels temes que s'han tractat al llarg del curs. Propostes de tots els cicles.

A més d'aquestes propostes, la proposta de www.respira.cat (adjunt) té moltes bones idees per treballar a l'escola.